



## Anti-mobbestrategi

### Formål

Formålet er at fremme trivsel på skolen ved at skabe fællesskab samt gode og trygge læringsmiljøer. Desuden vil vi arbejde for at forebygge mobning, stoppe igangværende mobning og bidrage til et positivt psykisk undervisningsmiljø.

### Målsætninger

Målsætning 1
Eleverne skal være trygge og kende hinanden på tværs af klassetrin.
Målsætning 2
Eleverne skal acceptere og respektere hinandens forskelligheder.
Målsætning 3
Der skal være gode relationer mellem elever og personale.
Målsætning 4
Der skal være gode muligheder for socialt samvær gennem skoledagen.
Målsætning 5
Der skal være fysiske rammer, som gør det muligt at udfolde sig fysisk og psykisk både i fællesskab og alene.



### Definition af mobning

Gentagne og vedvarende angreb (fysisk eller verbalt), bagtalelse, isolering mod en enkelt elev. Vi skelner mellem mobning og konflikter, men nogle af løsningerne er de samme.

### Definition af digital mobning

Gentagne og vedvarende angreb, bagtalelse, isolering mod en enkelt elev her via digitale medier med fx deling af billeder, film, latterliggørelse eller rygtespredning.

### Forebyggelse

<b>Ledelse</b>
Ledelsen sikrer viden og kendskab. Ledelsen understøtter tiltage af trivselsmæssig karakter. Ledelsen understøtter skolebestyrelsens arbejde med trivselsordning i alle klasser.
<b>Personale</b>
Bliver en elev mobbet kontakter skolen forældrene både til den elev, der mobbes, og den der mobber. Hvis der er problemer i en hel klasse, og hvor der er brug for at komme til bunds i hændelsen, vil hele klassen eller klasserne blive underretter og inddraget i processen. I forbindelse med forældremøde skal man tage emnet op, og inddrage forældrene i at skabe fællesskab blandt klassens elever.
<b>Elever</b>
Eleverne er involveret i arbejdet med at skabe bedre fysiske rammer og indhold for frikvartererne. Elevrådet laver kampagner for, hvordan elever griber ind, når de er vidne til mobning. Desuden bliver elevrådet involveret i udviklingen af de tiltag, der skal fremme antimobbe-strategien.
<b>Forældre</b>
Forældrene bidrager ved deltagelse i klassens trivselsordning, der netop har fokus på at alle elever i klassen trives.



Skolebestyrelsen har stort fokus på dette arbejde.

### **Indgriben og genoprettelse**

#### **Ledelse**

Har det overordnede ansvar for alle elevers trivsel.  
Skal orienteres ved mobning og, hvis nødvendigt, hjælpe personalet med at iværksætte en handleplan.

#### **Personale**

Alle i årgangsteamet orienteres om forløbet, og aftaler hvordan det håndteres og hvad deres roller er.  
Ledelsen, og alle andre interessenter, orienteres om hvilke tiltag der iværksættes  
Der aftales løbende opfølgning og trivselsarbejde.

#### **Elever**

Der er en forventning om, at eleverne deltager aktivt og uselvisk i klassens trivselsarbejde.

### **Hvem involveres i tilfælde af mobning?**

De involverede elever.  
Elevernes kontaktpersoner.  
AKT-personalet på skolen  
Forældrene til de involverede

Herudover kan følgende ressourcepersoner inddrages:

SSP  
BFC



### **Hvordan arbejder ledelsen med at bekæmpe mobning?**

Ledelsen sikrer, at der tales om værdiregelsættet og antimobbestrategien mindst ved skoleårets start. Ledelsen skal understøtte arbejdet ved at sikre et godt AKT-arbejde.

### **Hvordan sikres at anti-mobbestrategien er synlig og kendt af alle på skolen?**

SkoleIntra/personaledelen.

ElevIntra og forældreIntra.

Trivselsdag hvert år i november.

Trivselsorganisation på første forældremøde i alle klasser.

### **Hvad gør vi, hvis anti-mobbestrategien ikke overholdes?**

Ledelsen inddrages.

Ledelsen undersøger.

Det er vigtigt, at ledelsen kontinuerligt følger op på handleplaner og på de aftaler der er lavet mellem elever, lærere, forældre og ledelse.

Vedtaget i Skolebestyrelsen

December 2017

*Revideres i efteråret 2019*