



## Princip for det undervisende personale

### Fag- og opgavefordeling

#### Sammenhæng

- Fag- og opgavefordelingen beskriver, hvordan opgaverne fordeles mellem skolens lærere og pædagoger. Skolens ledelse foretager fagfordelingen i samarbejde med skolens personale.

#### Målet med principperne

- Opgaverne på skolen fordeles ud fra flere hensyn:
  - o Det tilstræbes,
    - at der i teamsammensætningen tages højde for en classes/en årgangs særlige udfordringer
    - at teamdannelse foregår under hensyn til eleverne og klasserne behov, medarbejdernes ønsker, ledelsens udsyn og sammenhænge i organisationen generelt
    - at der fordeles efter et få-lærer-princip, dog med fokus på kompetencer.
    - at der er både kvindelige og mandlige personaler omkring en klasse
    - at hvert teammedlem har en kontakt/klasselæreropgave
    - at en- og to-lektioners fag læses af lærere, der i øvrigt er knyttet til klassen
    - at der ikke sker for mange lærerskift.

#### Procedure for fagfordelingsproces

Ud fra ovenstående principper fastlægges følgende procedure for fagfordelingen.

- Ved MUS-samtalerne udtrykker den enkelte lærer og pædagog ønsker omkring fag-og opgaveløsning for det kommende skoleår. Der drøftes bredt om ønsker til fortsættelser og nye opgaver, såvel de umiddelbare som de mere specifikke, ex. ved nye pædagogiske tiltag mv. Der ud fra går ledelsen i gang med at vurdere på mulighederne og i gang sætter arbejdet med at balancere mellem ønsker, behov og muligheder. Der udarbejdes derefter et forslag til en overordnet fagfordeling. Forslaget drøftes i personalegruppen, hvor forslag til ændringer kan fremsættes. Ledelsen vurderer på de indkomne forslag og udarbejder den endelige fagfordelingsplan.

På baggrund af denne - udarbejdes en opgaveoversigt for den enkelte lærer og pædagog.

#### Evaluering og evt. tilretning

- Skolebestyrelsen får en årlig redegørelse fra ledelsen om gennemførelse af princippet.
- Princippet tages op til revision i et passende interval.