

Princip for skole/hjem samtaler

Formål:

Skole-hjem-samtaler skal sikre, at skolens personale, forældrene og eleven i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns/ungs faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Mål:

Skole-hjem-samtaler giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets/den unges faglige udbytte og trivsel, og er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.

Skole-hjem-samtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.

Skole-hjem-samtaler sikrer dialog mellem personale, forældre og barn/ung i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling.

Skole-hjem-samtaler sikrer konkrete aftaler mellem personale, forældrene og barn/ung om, hvordan forældrene kan støtte deres barn/unge menneske i at nå de faglige og sociale mål.

Skole-hjem-samtalen understøttes af elevplanen samt evt. anden form for skriftligt materiale.

Efter behov kan det aftales at skole og forældre kan afholde en skole/hjem samtale uden barn/ung.

Skolens ansvar:

Skolen tilstræber at indkalde til skole-hjem-samtaler i tilpas god tid, og at afholde samtalerne, så forældre og barn/ung har reel mulighed for at forberede sig og deltage i mødet.

Skolen udsender elevplanerne i tilpas god tid, så forældrene kan bruge dem som forberedelse til skole-hjem-samtalen.

Skolen afholder skole-hjem-samtaler minimum to gange om året a 20 minutter pr. samtale.

Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjem-samtaler for en elev.

Skolen tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns/unges læring.

Skolen tilstræber, at forældrene får en fyldestgørende viden om elevens udvikling i alle fag hvert år i forbindelse med skole-hjem-samtalerne.

Forældrenes ansvar:

Forældre og barn/ung forbereder sig til skole-hjem-samtalen ved at gennemgå elevplanen.

Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtalen sammen med deres barn/unge menneske.

De næste skridt:

Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.

Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3, at "Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål."