

Principper for klassedannelser og klassesammenlægninger

Principper for *klassedannelse* ved skolestart

Daginstitutioner

Skolen samarbejder med de afleverende daginstitutioner og BFC med henblik på at få overdraget data, viden og erfaringer.

Lige vilkår i klasserne

- Lige store klasser
- Samme pige/dreng fordeling
- Dannelse af homogene klasser

Særlige hensyn

Der tages hensyn til, at visse børn kan have behov for placering i en bestemt klasse. Det er pædagogiske begrundelser med udgangspunkt i muligheden for at opbygge et rummeligt og godt klassefællesskab, der skal være styrende.

Flerlinger

I tilfælde af flerlinger foretages en pædagogisk begrundet vurdering af det enkelte barn i forhold til klasseplacering i samarbejde med forældrene.

Når der dannes Plus-klasse gælder andre principper:

- En Plus-klasse er en klasse, hvor der er 3-5 elever med særlige udfordringen inden for ADHD/Autisme-spektret med en særlig pædagogisk tilgang
- Sådanne klasser kan ikke dannes, hvis det betyder 25 elever eller mere i en parallelklasse. Der må ikke udløses en ekstra klasse.
- Fokus på pige/dreng-fordeling
- Klassens størrelse tilstræbes at være på 18-22 elever
- Eleverne i klassen skal kunne spejle sig i en almen udvikling.

Afgørelse

Det er i sidste ende skoleleder, der afgør klasseplacering.

Når afgørelsen er truffet og klasselister sendt ud, er afgørelsen endelig.

Principper for klassedeling/klassesammenlægning/klassejusteringer

Princip

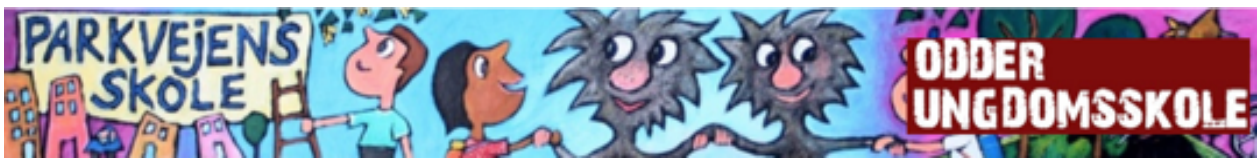
Deling af klasser og klassesammenlægning kan ske af pædagogiske og ressourcemæssige grunde.

Ved deling eller sammenlægning af klasser foretages en fuldstændig rekonstruktion af alle klasser på årgangen.

Dannelsen af nye klasser/sammenlægning af klasser sker som udgangspunkt i forbindelse med et skoleårsskift.

Lige vilkår i klasserne

- Lige store klasser



- Samme pige/dreng fordeling
- Dannelse af homogene klasser

Flerlinger

I tilfælde af flerlinger foretages en pædagogisk begrundet vurdering af det enkelte barn i forhold til klasseplacering i samarbejde med forældrene.

På årgange hvor der dannes Plus-klasse gælder andre principper:

- En Plus-klasse er en klasse, hvor der er 3-5 elever med særlige udfordringen inden for ADHD/Autisme-spektret med en særlig pædagogisk tilgang
- Sådanne klasser kan ikke dannes, hvis det betyder 25 elever eller mere i en parallelklasse. Der må ikke udløses en ekstra klasse
- Fokus på pige/dreng-fordeling
- Klassens størrelse tilstræbes at være på 18-22 elever
- Eleverne i klassen skal kunne spejle sig i en almen udvikling
- To undervisere i flere lektioner - der er uddannede/kompetente til opgaven
- Der henvises i øvrigt til Parkvejens Skoles hjemmeside for detaljer omkring Plus-klasse tilbuddet.

Proces

For at sikre den bedst mulige proces for elever og forældre melder skolens ledelse løbende ud, så snart det er muligt.

Når en forestående classesammenlægning er en realitet, informeres alle berørte elever samtidigt af deres respektive klasseteam.

Samtidig informeres forældrene via Aula, og der indkaldes til et orienteringsmøde af ledelsen.

På mødet deltager skolens ledelse, lærerteamet og pædagoger tilknyttet klasserne.

På mødet informeres om baggrunden for classesammenlægningen.

Desuden informeres om, hvilke modeller der anvendes i forbindelse med fordelingen af elever i de nye klasser, og hvilke "rystesammen" aktiviteter der vil blive sat i værk, så eleverne (og forældrene) i de nye klasser får mulighed for at lære hinanden at kende.

På mødet får forældrene mulighed for at komme i dialog med skolens ledelse og lærere og derigennem bidrage til den forestående proces.

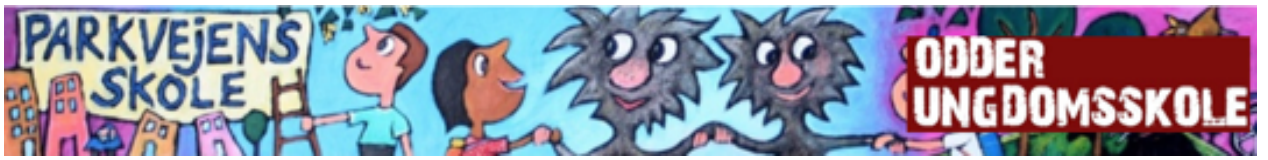
Forældrenes ønsker og forslag vil, i det omfang det vurderes muligt af ledelsen, blive inddraget i processen.

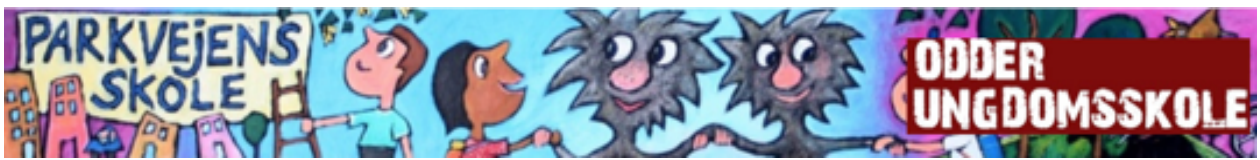
Så snart lærerteams for de nye klasser kendes, orienteres forældre og elever.

Efter classesammenlægningen afholdes der hurtigst muligt et forældremøde, hvor der vælges nye trivselsråd, og hvor forældrene kan deltage aktivt i processen omkring de nye klasser.

Det skal tilstræbes, at eleverne og forældrene får enslydende informationer fra skolen gennem hele processen.

Skolebestyrelsen vil løbende blive inddraget og holdt orienteret om forløbet af classesammenlægninger og medvirke til, at der sker en opfølgning på alle forløb, således at værdifulde erfaringer ikke går tabt.





Klassedannelse ved 7. årgang

Processen hen imod klassedannelse, begynder allerede i starten af 6.klasse, såvel på Parkvejens Skole, som på oplandsskolerne.

Ledelse og trivselsvejleder fra PS mødes med 6.årgangs lærere fra alle 5 skoler, med henblik på at få kendskab til elevgruppen det pågældende år.

Gennem drøftelse af eleverne danner der sig et billede af den enkelte elev profil, og viden om særlige forhold, der har betydning for elevens overgang til 7.klasse året efter.

Gennem 6.klasse, igangsættes der faglige og trivselsmæssige forløb på tværs af skolerne, der er med til at skabe sammenhæng mellem de 5 skolars 6.klasser.

På medarbejdersiden er der møder, som fastlægger de processer, der leder hen imod overgangen fra 6. til 7.klasse.

Her aftales fælles aktiviteter på PS, herunder træfdag, ryste-sammen-dag og faglig- social- og trivselsmæssig overlevering fra afgivende til modtagende lærer.

I sidste overlevering, tager der særligt hensyn til elever, som har brug for at modtagende lærere har en særlig viden om barnet. Såvel BFC som PPR deltager.

Når klassedannelsen er drøftet og besluttet, orienteres elever og forældre i sidste skoleuge, før sommerferien.

Hvis der dannes Plus-klasse gælder andre principper:

- En Plus-klasse er en klasse, hvor der er 3-5 elever med særlige udfordringen inden for ADHD/Autisme-spektret med en særlig pædagogisk tilgang
- Sådanne klasser kan ikke dannes, hvis det betyder 28 elever eller mere i en parallelklasse. Der må ikke udløses en ekstra klasse.
- Fokus på pige/dreng-fordeling
- Klassens størrelse tilstræbes at være på 18-22 elever
- Eleverne i klassen skal kunne spejle sig i en almen udvikling.

Afgørelse

Det er i sidste ende skoleleder, der afgør klasseplacering.

Når afgørelsen er truffet og klasselister sendt ud, er afgørelsen endelig.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 16. maj 2023.